

ポジリブミニ 支援プログラム

企業（事業所）理念		発達に課題のある児童の自立のために必要な支援を提供し、本人や家族の福祉の増進を図る		
支援方針		児童それぞれの興味関心・特性や発達段階に考慮した玩具や教材を用意し、楽しい遊びと感じられる時間の中で、できることを増やしていく 保護者にとって相談しやすい場となり、保育園等と積極的に情報共有を行うなど、家庭や関係機関と連携して児童の発達を支援する		
		支援内容 取り組みの例		
本人支援	健康・生活	トイレトレーニング / 衣服の着脱・食具の使用など、生活動作獲得のためのトレーニング / 環境の調整や見通しの提示 / ほか		
	運動・感覚	粗大運動 / 微細運動 / 感覚統合遊び / ビジョントレーニング / ほか		
	認知・行動	様々な物を見て触れて遊ぶ / 目と体の協応動作 / 事象の因果関係や物と物の関係理解 / 異同の理解 / 色や形の理解 / 大きさ・長さ・重さ・数量等の概念理解 / 見たり聞いたりした情報をもとに思考・判断・行動する練習 / 時間の概念理解 / 見通しの理解 / こだわり行動への支援 / ほか		
	言語 コミュニケーション	アイコンタクトや共同注意・指差しを促す関わり / コミュニケーション意欲を引き出す遊び / 発声や発語を促す遊び / 見立て遊び / ごっこ遊び / 要求や拒否の伝え方 / 2～3語文や文章で話す力を育てる / 動作語や物の様子を表す言葉の理解 / 見ているものについて話す練習 / 質問に答える練習 / 過去や未来・理由について話す練習 / 気持ちを表す言葉の理解と伝える練習 / 絵カード等によるコミュニケーション / 発音のトレーニング / 文字の読み書きの練習 / ほか		
	人間関係 社会性	ふれあい遊び / 手遊びや動作模倣 / 指示に応じる練習 / ゲームの中でのルール理解 / 他者との協力や役割分担 / 相手の気持ちの理解 / 自己の感情のコントロール / 集団活動のルール理解 / 社会規範や道徳の理解 / ほか		
家族支援	子育てに関する困りごとへの相談援助 特性や発達段階に応じた関わり方についての助言・提案 支援場面への参加や見学を通じた学びの機会の提供	移行支援	保育園や幼稚園等との支援方針や支援内容の共有 保育園や幼稚園・小学校等、移行先に対する情報提供 集団で生活・活動するための力の支援 同年代の子どもと関わる力の支援	
地域支援・地域連携	地域の幼稚園や保育園に対する児童発達支援についての啓蒙	職員の質の向上	事業所内研修の定期的な実施 外部研修への参加	
主な行事等	四季折々の自然や行事をテーマとした制作活動や遊びの実施 / ほか			